**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Янди»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  (протокол № 4 от «04» ноября 2023 г.) | УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_/ М.С. Шовхалова/  *Приказ №61-од от 07.11.2023г* |
|  |

**Положение № 4**

об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося

**1.Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- национальной инициативы «Наша новая школа», утв. Президентом РФ от 4.02.2010 г. № Пр-271;

**-** Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, ут[в. распоряжением П](http://base.garant.ru/194365/)равительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.4. ИОМ – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.5. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;

- обучающихся, с отклонениями в поведении;

- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

1.6. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся;

- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики); - медицинских показаний;

- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

**2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

*Для учащихся:*

- формирование ключевых компетентностей, обучающихся; - индивидуализация процесса обучения;

- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся; - создание ситуации успеха.

*Для родителей:*

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;

- реализация индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся; - поддержка обучающихся с низкой мотивацией к обучению;

- поддержка обучающихся с ОВЗ;

- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении; - поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;

- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;

- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

**3.Условия реализации индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Основным условием реализации ИОМ является желание ученика посещать конкретные учебные предметы, курсы, кружки, занятия внеурочной деятельности, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ и осознание им ответственности принимаемого решения;

3.2. Необходимым условие реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ;

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями, заместителем директора по УР.

**4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута**

4.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: педагог-психолог, учителя, заместитель директора по УР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (приложение 1);

- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, объяснительная записка родителей и т. п.);

- заместитель директора по УР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов осуществляет экспертизу представленных документов, проектируют ИОМ (приложение 2) в течение 10 дней с момента подачи заявления;

- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки по электронной почте, дистанционные консультации с использование технологии Skype, освоение ИОМ с использованием технологии Skype.

4.4. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

4.5. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ; - общий срок выполнения ИОМ;

- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.6. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по УР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.7. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

**5.** **Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута.**

5.1. Учителя, работающие с ребёнком по ИОМ ведут еженедельную оценку успешности прохождения ИОМ с использованием технологий формирующего оценивания. Отметки выставляются в классный журнал.

5.2. Заместитель директора по УР, курирующий формирование и реализацию ИОМ, педагог-психолог, учителя проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой учебной четверти. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

5.3. Полученные данные анализируются заместителем директора по УР, курирующим реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

**Приложение 1.**

Директору МБОУ «СОШ с. Янди» Шовхаловой М.С.

Ф. И. О. заявите

контактный телефон

Заявление

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

, Ф. И. О. ребенка, год рождения

обучающегося (обучающейся) класса в связи с

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

дата подпись

**Приложение 2**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Ф.И.О.обучающегося

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ с. Янди»

Учебный год

№ Предмет Наименование раздела, темы

Срок освоения раздела, темы

Форма работы обучающегося

Срок контроля освоения раздела, темы

Форма контроля

Учитель Адрес элект

Дата формирования

индивидуального образовательногомаршрута:

Тьютор:

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен (ознакомлена):

Ф. И. О. обучающегося, подпись (если обучающийся старше 14 лет)

Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося, подпись